



Roots of Empathy: Kinderen vrijmaken om te leren

VOORBEREIDING - APPENDIX D

De instructeur toont de waarden van het Roots of Empathy-programma en brengt een optimale leeromgeving in de klas tot stand door:

Communicatie

- Oefeningen in authentieke communicatie: vragen stellen die leiden tot een verkenningstocht met het kind in plaats van vragen waar de volwassene het antwoord op weet of die alleen maar met ja/nee kunnen worden beantwoord
- Een klimaat van respect: kinderen laten zien dat er wordt geluisterd naar hun gedachten, gevoelens en meningen en dat die even zwaar wegen als de gedachten, gevoelens en meningen van volwassenen. In de Roots of Empathy-klas worden alle bijdragen beschouwd als gelijkwaardig en is er niet één 'juist' antwoord
- Het voeren van gesprekken waarin volwassenen eerlijk over hun gevoelens praten tegen kinderen, zodat er in de klas een vangnet van vertrouwen ontstaat en betekenisvolle communicatie wordt bevorderd
- Het erkennen en valideren van de vragen en antwoorden van een kind door te bedanken i.p.v. te prijzen; een kind leert zijn eigen intuïtie respecteren en vertrouwen wanneer een volwassene de waarde daarvan niet vastlegt door hem te prijzen

Risicovrij leren

- Het tot stand brengen van een veilige sfeer in de klas op basis van vertrouwen
- Af te spreken dat niemand om zijn mening of bijdrage wordt uitgelachen, en op verkenning te gaan vanuit het perspectief van pijn bij een kind dat zo respectloos is behandeld
- De kinderen erop voor te bereiden dat ze respect hebben voor de Roots of Empathy-baby en -ouder, en ook voor zoets zoals borstvoeding

Intrinsieke motivatie

- Intrinsieke motivatie wordt binnen de Roots of Empathy-klas gestimuleerd. We erkennen de bijdragen die kinderen leveren met hun vragen, opmerkingen, geschreven teksten en kunstwerkjes zonder te oordelen. Prijzen is positief beoordelen. Kritiek uiten is negatief beoordelen. In een groep kunnen onzekere kinderen gedemotiveerd raken of bang worden om zich uit te spreken in de groep als andere kinderen complimenten krijgen en zij niet. Een 'dank je' of erkenning is voldoende en prijzen is vaak manipulatief.



Afstemming

- Het inzetten van muziek als middel om de klas in saamhorigheid bij elkaar te krijgen, om de aandacht van de kinderen te krijgen en vast te houden
- Te laten zien dat muziek je gevoeliger en responsiever maakt voor de stemming van de baby, en daarmee voor die van een individu of groep
- Te laten zien dat een ouder voor de baby zingt om de reacties en de ontwikkeling van het brein van de baby aan te moedigen en te stimuleren
- Een repertoire van liedjes te laten horen aan de ouders van morgen
- Te benadrukken hoe goed een ouder de stemming en de behoeften van een baby begrijpt, dit is het beste voorbeeld van hoe de ene persoon afgestemd kan zijn op de ander

Een oproep tot eerlijkheid

- Kinderen te leren oneerlijkheid te herkennen en manieren te zoeken om pesten aan te kaarten
- De klas te presenteren als een gemeenschap, het idee deel uit te maken van iets groters dan jezelf
- Een beschaafd klimaat op te bouwen en situaties te creëren waarin vriendschappen gekoesterd worden

Inclusie

- Om kinderen de waarde van inclusie bij te brengen, koesteren we binnen het Roots of Empathy-programma onze verschillen en erkennen we juist de raakvlakken die ons binden als mensen. We noemen dat 'de tafel dekken voor iedereen'. Of iemand nu aan tafel zit in een rolstoel, een schommelstoel of op een kinderstoel.
- Alle kinderen moeten zich thuis voelen in de klas. Binnen Roots of Empathy leren kinderen gevoelig te zijn voor de gevoelens van andere kinderen en worden ze aangemoedigd om anderen erbij te betrekken en niet te kwetsen.
- Het vaststellen van de geldigheid van alle stemmen en focussen op het bouwen aan consensus.
- Verwijderen van barrières en scheidslijnen die worden gebruikt om mensen in hokjes te plaatsen op basis van leeftijd, rol, expressiviteit, vermogens, temperament, zodat het principe van rechtvaardigheid erdoorheen kan schijnen.
- Het niveau van bewustzijn verhogen voor degenen die zich buitengesloten kunnen voelen.