

Le rôle de la mentore Racines de l'empathie

La mentore¹ Racines de l'empathie soutient les institutrices dans leur travail et leur offre un perfectionnement professionnel pendant leur première année d'enseignement et les suivantes. Le mentorat contribue à assurer l'intégrité du programme et la mise en œuvre homogène et de très bonne qualité du curriculum, selon les principes et la philosophie de Racines de l'empathie.

Mentorat et empathie

C'est dans un climat de confiance et de compréhension que l'on réussit le mieux. Une communication authentique s'établira si la mentore est désireuse d'écouter le point de vue de l'institutrice et de comprendre son sentiment sur un sujet donné. Tout comme on apprend des enfants dans la classe Racines de l'empathie, la mentore apprend de l'institutrice et l'institutrice apprend de la mentore. « Enseigner, c'est apprendre et apprendre, c'est enseigner. » *Mary Gordon*

La mentore accompagnatrice : travailler ensemble

Bâtir des relations, voilà le fondement du programme Racines de l'empathie dans les classes et les quartiers, comme dans le rapport mentore-institutrice. Le rôle de la mentore est d'encourager et d'accompagner l'institutrice en vue des meilleurs résultats possibles; par ailleurs, elle la conseille dans la l'enseignement du programme en favorisant le développement de ses compétences, sa conscience de soi et sa confiance. Bien que ce rôle soit relié à l'obtention du certificat par l'institutrice, ce processus est une collaboration et un partenariat entre la mentore et l'institutrice, l'objectif final étant l'excellence de l'enseignement pour les enfants.

Les visites en classe de la mentore

Une fois le thème 1 achevé, la mentore ira observer chaque institutrice débutante dans sa classe. Pour se préparer à cette visite, l'institutrice remplira le questionnaire d'autoévaluation; elle rencontrera la mentore à la suite de la visite pour en commenter le déroulement et pour remplir son plan de développement. Cette rencontre est fondée sur le respect, la sincérité et l'ouverture dans la communication, et elle vise à offrir à l'institutrice débutante soutien et commentaires ainsi que l'occasion de parler des difficultés qu'elle rencontre pendant sa première année d'enseignement du programme, et des solutions envisagées.

¹ * Le féminin est utilisé seul pour faciliter la lecture du texte et n'exclut en aucun cas le masculin.



La relation mentore-institutrice

L'approche par questionnement

La recherche de solutions est plus efficace quand on part du point de vue de l'institutrice. En posant de simples questions telles que : « Comment est-ce que cela s'est passé, selon vous? » et « Quels objectifs ont été atteints pendant ce cours? », la mentore peut ouvrir les vannes d'une conversation ininterrompue. Une fois la confiance établie, l'institutrice se sent suffisamment à l'aise pour solliciter les suggestions de la mentore; c'est ainsi que les compétences de la mentore sont exploitées de manière judicieuse.

Investir dans l'institutrice – Le plan de développement

Racines de l'empathie choisit avec soin les institutrices qui vont participer à la formation en s'assurant qu'elles aient une expérience pertinente et une bonne motivation. La formation et le mentorat sont là pour combler les lacunes et enrichir les connaissances et la compréhension de l'institutrice, l'objectif étant l'excellence de l'enseignement pour les élèves et le développement optimal pour les institutrices.

Intégrité du programme et pratiques d'excellence

Les mentores confirment et maintiennent l'intégrité du programme, ainsi que les pratiques d'excellence qui correspondent à la philosophie, aux principes et aux valeurs de Racines de l'empathie. Si l'enseignement d'une institutrice est peu solide, s'il ne s'améliore pas et si l'institutrice ne réagit pas aux conseils de la mentore, la mentore principale intervient. Ainsi, le rôle de la mentore est essentiel dans la famille Racines de l'empathie, car elle est en première ligne en matière d'assurance qualité du curriculum et de l'enseignement.

Les mentores partenaires

L'expérience de la mentore apporte à l'institutrice un nouveau point de vue et une compréhension des défis et des difficultés inhérents à l'enseignement du programme dans une classe; la mentore se montrera soucieuse du bien être de l'institutrice et encouragera celle-ci dans l'acquisition de ses connaissances et le développement de son expérience d'enseignement. À Racines de l'empathie, on soutient tous les membres de l'équipe pour garantir leur épanouissement et leur confiance dans l'enseignement du programme. La mentore assume les responsabilités suivantes :