

Réflexion sur le thème 1

Institutrices débutantes

Cette liste de vérification doit vous aider à réfléchir à la progression de votre programme une fois le thème 1 terminé. En passant en revue les éléments de la liste ci-dessous, pensez à noter les questions ou commentaires que vous souhaitez aborder avec votre mentore*. La mentore Racines de l'empathie apporte toute son expérience et ses connaissances sur tous les aspects du programme Racines de l'empathie; elle joue un rôle essentiel en vous soutenant et en vous guidant tout au long de votre première année. En communiquant librement avec votre mentore, vous favoriserez votre réussite et votre épanouissement à titre d'institutrice.

- ✓ Vous sentiez-vous à l'aise pour enseigner votre premier thème Racines de l'empathie, La rencontre du bébé? Expliquez.
- ✓ Êtes-vous capable d'établir un lien entre les objectifs de chaque leçon et les activités du curriculum?
- ✓ Les liens entre la visite préparatoire, la visite de la famille et l'après-visite de ce thème vous ont-ils semblé clairs?
 - Visite préparatoire : développement du nourrisson, communication, préparation des élèves pour la visite de la famille
 - Visite de la famille : observations du développement, nommer les émotions du bébé
 - Après-visite : réflexion, se mettre à la place d'autrui, littérature affective
- ✓ Êtes-vous à l'aise avec l'utilisation du matériel Racines de l'empathie (livres, trousse *Visite de la famille*)?
- ✓ Vous posez-vous des questions à propos du curriculum (activités, objectifs des leçons, littérature, etc.)?
- ✓ Y a-t-il des aspects du programme que vous trouvez difficiles (curriculum, participation de l'enseignante, gestion de la classe, l'environnement d'apprentissage inclusif de Racines de l'empathie, faire participer les élèves)?
- ✓ Quelles solutions avez-vous essayées pour venir à bout de ces difficultés?
- ✓ Votre famille Racines de l'empathie se sentait-elle à l'aise après sa première visite en classe?

* Dans ce document, le féminin est utilisé seul pour ne pas alourdir le texte; il n'exclut en aucun cas le masculin.

Réflexion sur le thème 1

Instructrices débutantes

L'enseignante

La participation et l'engagement de l'enseignante renforcent l'efficacité du programme Racines de l'empathie. Veuillez répondre à ces quelques questions sur le rôle que joue l'enseignante dans votre programme.

Est-ce que votre enseignante...	Oui	Non
... se rend disponible pour discuter avec vous du thème, du matériel, des livres et des activités, et pour passer en revue les objectifs de chaque visite?		
... vous fournit un espace pour un tableau d'affichage dans sa classe ou dans le couloir, et vous aide-t-elle à le tenir à jour?		
... vous offre ses commentaires à la suite des leçons Racines de l'empathie?		
... vous aide à gérer la classe?		
... participe aux visites en prenant des notes au tableau à feuilles?		
... s'assoit au bord de la couverture verte avec les élèves?		

Réflexion sur le thème 1

Instructrices débutantes

La visite en classe

La visite en classe de la mentore apporte un soutien qui permet aux instructrices débutantes d'avancer avec confiance dans leur enseignement; cette visite aura lieu pendant une visite de la famille. Pour vous y préparer, veuillez réfléchir aux points suivants :

- ✓ Avez-vous fourni à votre mentore une date et une heure auxquelles vous préféreriez qu'elle vienne observer la visite de la famille?
***Si vous préférez que votre mentore vienne vous voir pendant une visite préparatoire ou une après-visite, parlez-en avec elle.*
- ✓ En préparation de sa visite, votre mentore vous remettra le *Questionnaire d'auto-évaluation*; ce document vous permettra de définir des objectifs de développement pour votre rôle d'institutrice.

La Fiche de renseignements généraux sur la classe

La Fiche de renseignements généraux sur la classe est essentielle pour Racines de l'empathie, car elle fournit annuellement des statistiques nationales – sur le nombre de programmes, le niveau des classes participantes, le nombre d'enfants (garçons ou filles). Racines de l'empathie a la responsabilité de fournir ces statistiques à ses bailleurs de fonds et aux parties prenantes.

	Oui	Non
Avez-vous rempli et envoyé votre (ou vos) Fiche(s) de renseignements généraux sur la classe ?		

Rappel : Veuillez récupérer les formulaires signés *Autorisation de publier des photos/vidéos et dessins/textes pour les parents ou tuteurs des élèves.*