

Formation des instrutrices et instructeurs Racines de l'empathie – Programme des trois journées

1 ^{re} journée	2 ^e journée	3 ^e journée
8 h 30 Mot de bienvenue (15 min) <i>Chanson de bienvenue</i> Présentations 8 h 45 Brisons la glace (45 min) Faisons connaissance Que signifie « Racines de l'empathie »? Qu'est-ce que l'empathie? L'instructrice ou instructeur Racines de l'empathie 9 h 30 Présentation de la formation (15 min) Programme des trois journées 9 h 45 Pourquoi un bébé? (30 min) Vidéo : <i>L'amour développe l'intelligence</i> Histoire, mission et objectifs Pourquoi utiliser un parent et son bébé?	8 h 30 Bienvenue et réflexion (5 min) <i>Chanson de bienvenue</i> Questions et commentaires 8 h 35 Vidéos : Aperçu des visites en classe 2 et La visite de la famille (60 min) 4^e à 6^e année Thème 8 : Qui suis-je? 9 h 35 La communication authentique, les questions expérientielles, l'écoute empathique, l'apprentissage sans risques, la motivation intrinsèque (40 min) Vidéo : <i>La communication authentique</i> Discussion en grand groupe	8 h 30 Bienvenue et réflexion (5 min) <i>Chanson de bienvenue</i> Questions et commentaires 8 h 35 Partenaire n° 2 : l'école (100 min) La rencontre avec la direction et l'enseignante Créer des liens Faire participer les élèves Des enfants libres d'apprendre
10 h 15 Pause (10 min)	10 h 15 Pause (10 min)	10 h 15 Pause (10 min)
10 h 25 Pourquoi nous chantons dans Racines de l'empathie (5 min) 10 h 30 Aperçu des visites en classe (15 min) Visite préparatoire Après-visite 10 h 45 La théorie du changement (15 min) 11 h 00 À la découverte des manuels (25 min) Niveaux du curriculum, Aperçu, Points clés et Activités 11 h 25 L'importance des traditions et de la routine (20 min) Vidéo : <i>Les traditions et la routine</i> Discussion en grand groupe 11 h 45 La recherche (15 min) Vidéo : <i>La recherche</i> L'évaluation annuelle des programmes Le symposium de recherche	10 h 25 Chantons ensemble Les neurosciences (40 min) Vidéo : <i>Les neurosciences</i> <i>Des neurones se connectent</i> L'amour développe l'intelligence Vidéo : <i>Le développement du cerveau</i> Les liens avec le curriculum 11 h 05 Le développement du nourrisson (35 min) « Pas encore », les calendriers individuels de la croissance et du développement La fierté intrinsèque 11 h 40 Mises à jour et rappels concernant la visite de la famille (20 min) La <i>Liste de contrôle pour la visite de la famille</i>, les 4 Trois	10 h 25 Chantons ensemble Les grands concepts du programme (60 min) L'attachement et « l'accordage affectif » (sensibilité aux besoins du bébé) La « littératie affective » L'inclusion 11 h 25 La politique de protection des enfants de Racines de l'empathie (15 min) 11 h 40 Recommandations concernant la communication (20 min)
12 h Repas (45 min)	12 h Repas (45 min)	12 h Repas (45 min)
12 h 45 Chantons ensemble Deux vidéos sur la visite préparatoire (60 min) Vidéo : <i>Aperçu des visites en classe 1</i> Maternelle et 1^{re} à 3^e année Thème 2 : Les pleurs Thème 4 : Les émotions	12 h 45 Chantons ensemble La visite de la famille : démonstration (35 min) 13 h 20 Retour sur la visite de la famille (40 min) Revue de la liste et 4 Trois Mises à jour et rappels concernant la visite de la famille Peser et mesurer le bébé	12 h 45 Chantons ensemble Ateliers – Première partie (45 min) Animer un cours 4^e à 6^e année Thème 2 Visite préparatoire
13 h 45 Pause (15 min)	14 h Pause (15 min)	13 h 30 Pause (15 min)
14 h Chantons ensemble Le tempérament (55 min) Définition des traits Exemples, études de cas, sondage 14 h 55 Partenaire n° 1 : la famille (45 min) Vidéo : <i>La rencontre avec la famille</i> Le choix d'une famille Difficultés et solutions 15 h 40 Réflexion de fin de journée et formulaire de commentaires sur la 1^{re} journée 16 h 30 Au revoir À la maison : Lire les chapitres 8 et 9 du livre de Mary Gordon	14 h 15 Chantons ensemble Les jouets (45 min) Le développement du nourrisson Vidéos (4) Exploration des jouets Racines de l'empathie 15 h Le dessin et la littérature jeunesse dans Racines de l'empathie (30 min) Exemples de dessins Livres de dessins faits en classe Pourquoi utiliser la littérature jeunesse? 15 h 30 Prendre des photos (10 min) 15 h 40 Réflexion de fin de journée et formulaire de commentaires sur la 2^e journée 16 h 30 Au revoir / À la maison : Lire la partie Préparation (dont les visites et Des enfants libres d'apprendre)	13 h 45 Ateliers – Deuxième partie (45 min) Après-visites 14 h 30 L'obtention du certificat (25 min) Le processus d'obtention Le mentorat 14 h 55 Par où commencer? (30 min) La partie Préparation La gestion du temps Vidéo : <i>Le tableau de bord de l'instructrice</i> 15 h 25 Réflexion de fin de journée et formulaire de commentaires sur la 3^e journée / 16 h 10 Merci et au revoir