

Formation des instrutrices et instructeurs Racines de l'empathie – Programme des trois journées

1 ^{re} journée	2 ^e journée	3 ^e journée
9 h Mot de bienvenue (15 min) <i>Chanson de bienvenue</i> & présentations 9 h 15 Brisons la glace (45 min) Faisons connaissance Que signifie « Racines de l'empathie »? Qu'est-ce que l'empathie? L'institutrice ou instructeur Racines de l'empathie 10 h Présentation de la formation (15 min) Programme des trois journées 10 h 15 Pourquoi un bébé? (30 min) Vidéo : <i>L'amour développe l'intelligence</i> Histoire, mission et objectifs Pourquoi utiliser un parent et son bébé?	9 h Bienvenue et réflexion (5 min) <i>Chanson de bienvenue</i> Questions et commentaires 9 h 05 Vidéo : La visite de la famille (25 min) 9 h 30 La communication authentique, les questions expérientielles, l'écoute empathique, l'apprentissage sans risques, la motivation intrinsèque (40 min) Vidéo : <i>La communication authentique</i> Discussion en grand groupe	9 h Bienvenue et réflexion (5 min) <i>Chanson de bienvenue</i> Questions et commentaires 9 h 05 Partenaire n° 2 : l'école (100 min) La rencontre avec la direction et l'enseignante Créer des liens Faire participer les élèves Des enfants libres d'apprendre
10 h 45 Pause (10 min)	10 h 10 Pause (10 min)	10 h 45 Pause (10 min)
10 h 55 Pourquoi nous chantons dans Racines de l'empathie (5 min) 11 h Aperçu des visites en classe (50 min) Vidéos (2) 11 h 50 À la découverte des manuels (40 min) Niveaux du curriculum, Aperçu, Points clés et Activités	10 h 20 Chantons ensemble Les neurosciences (40 min) Vidéo : <i>Les neurosciences</i> <i>Des neurones se connectent</i> L'amour développe l'intelligence Vidéo : Le développement du cerveau Les liens avec le curriculum 11 h 30 Le développement du nourrisson (35 min) « Pas encore », les calendriers individuels de la croissance et du développement La fierté intrinsèque 12 h 05 Mises à jour et rappels concernant la visite de la famille (25 min) <i>La Liste de contrôle pour la visite de la famille</i>, les 4 Trois	10 h 55 Chantons ensemble Les grands concepts du programme (60 min) L'attachement et « l'accordage affectif » (sensibilité aux besoins du bébé) La « littérature affective » L'inclusion 11 h 55 La politique de protection des enfants de Racines de l'empathie (15 min) 12 h 10 Recommandations concernant la communication (20 min)
12 h 30 Repas (45 min)	12 h 30 Repas (45 min)	12 h 30 Repas (45 min)
13 h 15 Chantons ensemble 13 h 20 La théorie du changement (15 min) 13 h 35 L'importance des traditions et de la routine (20 min) Vidéo : <i>Les traditions et la routine</i> Discussion en grand groupe 13 h 55 La recherche (15 min) Vidéo : <i>La recherche</i> EAP, Le symposium de recherche	13 h 15 Chantons ensemble La visite de la famille : démonstration (35 min) 13 h 50 Retour sur la visite de la famille (40 min) Revue de la liste et 4 Trois Mises à jour et rappels concernant la visite de la famille Peser et mesurer le bébé	13 h 15 Chantons ensemble Ateliers – Première partie (45 min) Animer un cours 4^e à 6^e année Thème 2 Visite préparatoire
14 h 10 Pause (15 min)	14 h 30 Pause (15 min)	14 h Pause (15 min)
14 h 25 Chantons ensemble Le tempérament (55 min) Définition des traits Exemples, études de cas, sondage 15 h 20 Partenaire n° 1 : la famille (45 min) Vidéo : La rencontre avec la famille Le choix d'une famille Difficultés et solutions 16 h 05 Réflexion de fin de journée et formulaire de commentaires sur la 1^{re} journée 17 h Au revoir À la maison : Lire les chapitres 8 et 9 du re de Mary Gordon	14 h 45 Chantons ensemble Les jouets (45 min) Le développement du nourrisson Vidéos (4) Exploration des jouets Racines de l'empathie 15 h 30 Le dessin et la littérature jeunesse dans Racines de l'empathie (30 min) Exemples de dessins Livres de dessins faits en classe Pourquoi utiliser la littérature jeunesse? 16 h Prendre des photos (10 min) 16 h 10 Réflexion de fin de journée et formulaire de commentaires sur la 2^e journée 17 h Au revoir / À la maison : Lire la partie Préparation (dont les visites et <i>Des enfants libres d'apprendre</i>)	14 h 15 Ateliers – Deuxième partie (45 min) Après-visites 15 h L'obtention du certificat (25 min) Le processus d'obtention Le mentorat 15 h 25 Par où commencer? (30 min) La partie Préparation La gestion du temps Vidéo : <i>Le tableau de bord de l'institutrice</i> 15 h 55 Réflexion de fin de journée et formulaire de commentaires sur la 3^e journée / 16 h 40 Merci et au revoir