



Aperçu des visites en classe

Le curriculum Racines de l'empathie a reçu les plus grands honneurs; il répond aux besoins particuliers des élèves de quatre groupes d'âges : maternelle, 1^{re} à 3^e année, 4^e à 6^e année, 7^e et 8^e années (1^{re} et 2^e années du secondaire). Chaque visite a son plan de cours. L'année Racines de l'empathie compte 27 séances au total. Neuf thèmes sont abordés, chacun donnant lieu à trois visites en classe (la visite préparatoire, la visite de la famille et l'après-visite).

Voici les thèmes de Racines de l'empathie :

- La rencontre du bébé
- Les émotions/rerelations
- La communication
- Les pleurs
- Le sommeil
- Qui suis-je?
- Les soins et l'équipement
- La sécurité
- Au revoir et tous nos vœux!

« Nous recommandons Racines de l'empathie de la maternelle à la 8^e année en tant que programme pertinent pour favoriser la compréhension du développement humain, de la diversité et du caractère unique de chaque être. »

~ Service des programmes d'études Canada

Brève description des visites (27 au total)

1) La visite préparatoire (9 au total)

- L'institutrice Racines de l'empathie sans la famille
- Durée de 40 minutes (plus courte en maternelle)
- Accent sur le développement du nourrisson et préparation de la visite de la famille
- Les élèves prédisent les changements qu'ils pourraient observer dans le développement du bébé lors de la visite de la famille

« Racines de l'empathie s'emploie à développer l'esprit critique, l'art de poser des questions et la pratique de la réflexion. »

~ Mary Gordon

2) La visite de la famille (9 au total)

- L'institutrice, le(s) parent(s) et le bébé
- Durée d'environ 30 minutes
- L'institutrice guide les élèves dans leur observation des sentiments du bébé
- L'institutrice fait la démonstration du développement du nourrisson et parle de son tempérament en interagissant avec lui (exercices, chansons, jeux, etc.)
- Les élèves posent au(x) parent(s) des questions sur le bébé

« À ma connaissance, Racines de l'empathie est le seul programme qui enseigne les neurosciences et le développement humain aux élèves de maternelle. »

~ Une directrice d'école Racines de l'empathie

3) L'après-visite (9 au total)

- L'institutrice sans la famille
- Durée de 40 minutes (plus courte en maternelle)
- Les élèves réfléchissent à leurs propres sentiments et s'efforcent de comprendre les sentiments des autres (l'empathie)

« Il y a une petite fille qui n'est pas bien intégrée dans le groupe des filles. Pendant une discussion sur les émotions, elle nous a raconté que « ça lui faisait de la peine » quand elles ne la laissaient pas jouer à la poupee avec elles. Une autre petite fille a levé la main et demandé si elle pouvait aller faire un câlin à la première. Nous venions juste de parler des manières de consoler une personne triste. »

~ Un instructeur de maternelle
Après-visite, thème 4 : Les émotions

Pour de plus amples renseignements sur Racines de l'empathie, les endroits où les programmes sont donnés ou les statistiques, veuillez visiter www.rootsofempathy.org.