

De 2001 à 2018, le Service des programmes d'études Canada (CSC) a été le principal organisme de normalisation du Canada pour l'évaluation des ressources pédagogiques. En 2007 et 2009, il a examiné et recommandé le programme Racines de l'empathie, décrit comme un « **programme pertinent destiné aux élèves de la maternelle à la 8^e année (secondaire 2), qui favorise la compréhension du développement humain, de la diversité et de la valeur unique des individus** ».

Rapport d'évaluation du Service des programmes d'études Canada¹

Corrélation avec le programme scolaire :

Racines de l'empathie est un programme d'intervention scolaire multidisciplinaire qui vise le développement affectif des élèves de la maternelle jusqu'à la 8^e année [secondaire 2] par la formation au rôle parental. Cette ressource pédagogique reflète les grands objectifs de la formation scolaire et contribue aux apprentissages en langue, éducation à la santé, mathématiques, musique, arts plastiques et sciences sociales.

Contenu :

Ce programme d'enseignement du rôle parental enseigne le développement humain et un vocabulaire des émotions, et favorise l'acquisition de l'empathie, à travers des expériences pédagogiques variées, selon l'âge et le niveau scolaire. L'information y est présentée de façon à être accessible pour les élèves de tous les niveaux scolaires. Le programme fait appel aux recherches, statistiques, histoires et théories de psychologues, pédiatres, sociologues et écrivains connus et respectés. Les intervenants recherchent activement des familles habitant le quartier de l'école et encouragent les deux parents à s'impliquer dans le programme. On met l'accent sur la diversité, en cherchant des bébés de différents milieux culturels ou des bébés ayant un handicap ou des difficultés particulières à surmonter. Quoique les thèmes demeurent les mêmes pour tous les élèves, les livres choisis, les discussions et les activités pédagogiques sont adaptés à l'âge et au niveau scolaire. Des données scientifiques récentes ont permis de déterminer les fausses idées répandues sur l'éducation des enfants : le programme les aborde avec sensibilité. Les mots utilisés dans les mises en contexte, les feuilles d'information, les tableaux et le matériel visuel inclus dans chaque module, sont modifiés et adaptés en fonction de l'âge et du niveau de maturité des élèves.

Méthodologie :

Le programme Racines de l'empathie est donné par une intervenante formée pour le programme, assistée des enseignantes de l'école participante. Cette ressource pédagogique fait appel aux théories actuelles de l'apprentissage; tout le matériel est adapté afin d'offrir à tous les élèves des occasions de réussir, que leur style d'apprentissage soit visuel, auditif ou kinesthésique. Le programme retient l'attention des élèves à l'aide d'un grand répertoire de stratégies d'enseignement et d'expériences d'apprentissage auxquelles les élèves peuvent réagir de plusieurs façons. Une fois le climat de confiance établi dans la salle de classe, les élèves abordent différents sujets tels que le développement humain, les neurosciences, les théories du tempérament et de l'attachement, et divers syndromes. Selon l'activité proposée, les élèves travaillent avec toute la classe, individuellement ou au sein d'un petit groupe. On leur demande de résoudre des problèmes, de faire des prévisions, de recueillir des données et de faire état de leurs conclusions, de trouver des consensus, de partager des solutions créatives et de respecter l'opinion des autres.

¹ Le texte du présent document est une traduction de Racines de l'empathie.

Évaluation :

Racines de l'empathie se concentre sur le domaine affectif, mais offre la possibilité d'observer la compréhension des élèves et de renforcer leurs apprentissages dans plusieurs autres domaines du programme scolaire. Le programme ne contient pas de stratégies spécifiques d'évaluation de ces impacts; toutefois, il comprend plusieurs questionnaires d'évaluation et de suivi destinés à vérifier le succès du programme.

Présentation :

Le programme Racines de l'empathie est bien organisé et présenté dans quatre reliures à anneaux : trois volumes présentent le programme d'enseignement et le quatrième est un manuel de formation pour les intervenants qui donneront le programme. Dans les trois volumes du programme, on trouve les manières d'aborder les notions et des fiches d'activités reproductibles à distribuer aux élèves pour chaque thème et chaque groupe d'âge – maternelle, 1^{re} à 3^e année, 4^e à 6^e année, 7^e et 8^e années [secondaire 1 et 2]. Dans le manuel de formation, on trouve la philosophie du programme, des renseignements fondés sur des données récentes concernant le développement et le comportement du nourrisson et de l'enfant, ainsi que des suggestions de liens à faire avec le programme scolaire. Le manuel explique également les divers éléments du programme et contient un enregistrement de chansons et comptines à gestes. Une courte vidéo donne un aperçu du programme.

Parti pris :

On accueille la diversité et on célèbre le caractère unique de chaque individu dans tous les thèmes abordés par le programme. Qu'il s'agisse du choix de la famille, de la littérature à caractère multiculturel ou des différentes activités d'apprentissage, tout reflète l'intégration. Les bébés et les familles choisis pour participer au programme ont des structures familiales diverses, et représentent une multitude de milieux culturels, ethniques, linguistiques et socio-économiques. Les murs de l'exclusion tombent à mesure que les élèves avancent dans le programme et développent de l'empathie pour les autres, à travers les discussions et activités transversales du programme.

Recommandation :

Nous recommandons le programme Racines de l'empathie : c'est un programme pertinent destiné aux élèves de la maternelle à la 8^e année [secondaire 2], qui favorise la compréhension du développement humain, la diversité et le caractère unique des individus.