

Questionnaire d'autoévaluation de l'institutrice ou instructeur

Veillez consacrer 20 minutes à remplir ce questionnaire, immédiatement après un cours. Cet exercice de réflexion personnelle vous permettra de savoir précisément si vous atteignez les objectifs fixés par le programme et vous aidera à vous préparer pour la visite de votre mentore. Vous ne remettrez pas ce document à votre mentore.

DATE :

CLASSE :

THÈME :

VISITE :

Préparation

Comment m'y suis-je prise ou pris pour m'assurer d'avoir avec moi tout mon matériel d'enseignement, mes photocopies, mon appareil photo, etc.?

De quelle manière ai-je préparé les élèves, l'enseignante ou l'enseignant et le parent à la visite?

Présentation du contenu

Comment ai-je fait le lien avec la précédente visite, et le suivi?

Ai-je bien mené le passage d'une activité à l'autre? Ai-je suivi le plan du cours?

Si j'ai utilisé un livre, l'ai-je bien présenté et lu, et m'a-t-il permis de faire passer les notions du thème?

Ai-je bien expliqué les différentes activités?

Engagement des élèves

Quelles sortes de stratégies inclusives et non menaçantes ai-je utilisées pour réussir à faire participer les élèves?

Participation de l'enseignante ou de l'enseignant

Quelles stratégies m'ont permis de faire participer cette personne?

Ai-je pu aborder avec l'enseignante ou l'enseignant les détails du cours et les difficultés éventuelles, à la fois avant et après le cours? Comment est-ce que je m'y prends pour régler les difficultés avec cette personne quand elles se présentent?

Questionnaire d'autoévaluation de l'institutrice ou de l'instructeur (mis à jour en juillet 2022)

page 2 de 2

Questionnaire d'autoévaluation de l'institutrice ou instructeur

Communication

Ai-je donné aux élèves des occasions de formuler leurs propres questions et de faire des observations ou des commentaires? Mes questions et mes commentaires étaient-ils ouverts et expérientiels?

Ai-je réagi aux efforts de participation des élèves sans émettre de jugement (sans les féliciter)? Combien de fois ai-je réussi à personnaliser la conversation et à m'appuyer sur les réponses des élèves pour faire avancer la discussion?

Valeurs de base du programme

EMPATHIE – Comment ai-je fait pour encourager les élèves à se mettre à la place des autres et à se soucier de leur bien-être?

LITTÉRATIE AFFECTIVE / VOCABULAIRE DES ÉMOTIONS – Quand ai-je aidé les élèves à observer et reconnaître les émotions, et à en parler?

INTÉGRATION – Ai-je réussi à célébrer la diversité dans la classe, en ce qui concerne à la fois la culture, le tempérament et les styles d'apprentissage?

Visite de la famille

Ai-je bien utilisé les exercices pour bébé, les jouets, les chansons, les comptines et les jeux, pour mettre en évidence le développement du nourrisson et son tempérament, et pour évoquer les neurosciences?

De quelles manières ai-je fait participer le parent pour tirer parti de ses interactions avec le bébé?

Ai-je réussi à déchiffrer les signaux du bébé et à faire en sorte que ce soit le bébé qui mène la danse)?

Objectifs

Quel est l'objectif que je viserai prioritairement lors des prochains cours? Comment ma mentore peut-elle m'aider à atteindre cet objectif?