



L'impact du programme Racines de l'empathie a été démontré par de nombreuses études universitaires menées sur trois continents. Ces recherches ont permis de constater que les enfants participant au programme Racines de l'empathie présentent :

- Une augmentation des comportements prosociaux (partage, entraide et inclusion)
- Une augmentation de l'empathie
- Une diminution des comportements violents et agressifs, notamment de l'intimidation (Connolly et al., 2018; Latsch et Bollinger, 2017; Santos et al., 2011; Schonert-Reichl, Zaidman-Zait et Hertzman, 2012)

## L'attachement et le développement du nourrisson

Les enfants de la classe Racines de l'empathie observent la relation d'attachement sécurisant entre un bébé et son parent, qui leur rend visite tout le long de l'année scolaire, accompagnés d'une instructrice ou d'un instructeur Racines de l'empathie, titulaire d'un certificat. Les enfants sont témoins de la vulnérabilité du bébé et du pouvoir de l'amour qui le lie à son parent, ainsi que des grandes étapes de son développement et de ses traits de tempérament. Les élèves chérissent le bébé, leur « petit prof ».

## L'apprentissage expérientiel

Autour de la couverture verte, l'apprentissage se fait en profondeur, car les enfants s'engagent tant sur le plan cognitif que sur le plan affectif par le biais d'observations guidées et de questions expérientielles. Les enfants apprennent à nommer les sentiments et les intentions du bébé.

## La « littératie affective » - L'empathie affective

La « littératie affective » se développe lorsque les enfants commencent à reconnaître et à nommer les sentiments du bébé, à réfléchir à leurs propres sentiments et à les comprendre, puis à faire le lien avec les sentiments des autres. En découvrant la « littératie affective » tout le long du programme, ils apprennent à parler de leurs propres sentiments, ils se retrouvent dans les sentiments de leurs camarades, trouvent des solutions aux conflits plus facilement, se comprennent mieux eux-mêmes et ont des amitiés plus satisfaisantes.

## Se mettre à la place d'autrui - L'Empathie cognitive

Racines de l'empathie incite les élèves à se mettre à la place du bébé afin d'essayer de comprendre ce que le bébé ressent et a l'intention de faire.

