

Activités pour nourrisson pour la visite de la famille

Avec le rouleau pour bébé

Après avoir demandé sa permission au bébé, placez-le sur le rouleau et déplacez-le pour que tous les élèves puissent le voir de face. Invitez les élèves à comparer la façon dont le bébé se tient sur le rouleau à la façon dont il s'y tenait la première fois.

En n'oubliant pas que c'est le bébé qui mène la danse, posez quelques questions aux élèves pendant que le bébé interagit et réagit :

- Qu'est-ce qui a changé chez le bébé depuis la dernière fois que nous l'avons vu?
- Est-il capable de tenir sa tête pendant un long moment? Est-ce différent de la dernière fois où nous l'avons vu?
- A-t-il grandi depuis sa première visite?
- Quel effet cela lui fait-il d'être sur le rouleau? À quoi voyez-vous cela?
- Bouge-t-il beaucoup ou peu sur le rouleau?

À plat ventre

Demandez au bébé la permission de le coucher sur le ventre sur la couverture verte. Prenez un jouet qui intéresse le bébé et placez-le légèrement hors de sa portée. Laissez aux élèves le temps d'observer la réaction du bébé.

En n'oubliant pas que c'est le bébé qui mène la danse, posez quelques questions aux élèves pendant que le bébé interagit et réagit :

- Qu'est-ce qui est en train de se passer?
- Est-ce que le bébé émet des sons?
- Est-ce qu'il essaie d'attraper le jouet?
- Est-il frustré ou bien persévère-t-il?
- Que ressentez-vous en regardant le bébé qui essaie d'attraper le jouet?

Donnez le jouet au bébé et posez aux élèves des questions comme celles-ci :

- Comment le bébé se sent-il maintenant?
- Et vous, comment vous sentez-vous maintenant?
- Si le bébé s'énervait, demandez aux élèves : Vous êtes-vous déjà sentis frustrés?



Chaque fois que vous nommez un trait de tempérament, n'oubliez pas de faire le lien avec l'expérience des élèves et leur propre tempérament. Par exemple, vous pouvez dire : « Levez la main si vous êtes capables d'essayer et de réessayer quelque chose sans vous énerver. Maintenant, levez la main si vous vous sentez frustrés un peu plus facilement. »

Pour inciter le bébé à prendre un jouet

Demandez aux élèves :

- Que s'est-il passé la dernière fois, quand nous avons tendu un jouet au bébé pour qu'il l'attrape?
- À votre avis, que va-t-il se passer cette fois-ci?



Choisissez un jouet qui intéresse le bébé. Tenez le jouet devant le bébé et voyez s'il essaie de l'attraper.

En n'oubliant pas que c'est le bébé qui mène la danse, voici quelques questions que vous pourriez poser et quelques suggestions que vous pourriez faire pendant que le bébé interagit et réagit :

- Pourquoi ce jouet pourrait-il être difficile à tenir pour le bébé? Attirez l'attention des élèves sur les mains du bébé.
- Si la *première réaction* du bébé est la prudence, demandez au parent de lui présenter le jouet. Si le bébé essaie d'attraper le jouet lorsque c'est le parent qui le tient, posez cette question : Pourquoi le bébé a-t-il réagi différemment lorsque je lui ai présenté le jouet et lorsque son parent le lui a présenté?
- À votre avis, à quoi pense le bébé? Son visage nous apprend-il quelque chose?