

Activités pour nourrisson pour la visite de la famille

Avec le jouet sensoriel

Présentez le jouet sensoriel au bébé. Voyez s'il commence à se servir de ses deux mains ensemble ou s'il a commencé à secouer le hochet d'une seule main.

En n'oubliant pas que c'est le bébé qui mène la danse, posez quelques questions aux élèves pendant que le bébé interagit et réagit :

- Comment le bébé est-il capable d'attraper le jouet par rapport à sa première visite ici?
- Comment se sent-il en ce moment? À quoi voyez-vous cela?
- À votre avis, que pense-t-il de ce jouet?
- De quels sens se sert-il pour interagir avec ce jouet?

Pour inciter le bébé à vous imiter

Faites participer le bébé à une activité qu'il pourrait être en mesure d'imiter. Il peut s'agir de serrer un jouet dans sa main comme les panneaux graphiques pour le berceau, de frapper des mains ou de taper une deuxième balle contre celle que tient déjà le bébé. Répétez le geste plusieurs fois, en laissant au bébé le temps de réagir, pour voir s'il reproduit le geste. Le bébé n'est peut-être « pas encore » capable de se prêter à ce petit jeu, mais en essayant à plusieurs reprises au cours de l'année de le faire participer à des activités où il doit vous imiter, vous pourrez faire la démonstration de son développement cognitif et physique.

En n'oubliant pas que c'est le bébé qui mène la danse, posez quelques questions aux élèves pendant que le bébé interagit et réagit :

- Qu'est-ce qui est en train de se passer?
- Comment se sent le bébé? À quoi voyez-vous cela?
- À votre avis, qu'est-ce qui est en train de se passer dans son cerveau en ce moment?
- De quels sens se sert-il pour interagir avec ce jouet?
- Le bébé est-il intéressé par le jouet?



C'est peut-être le moment de chanter une chanson avec une action qui se répète pour voir si le bébé est capable d'imiter cette action – par exemple, Tapent, tapent, petites mains ou Les petits poissons.

Une partie de pêche

Présentez un poisson-jouet au bébé et laissez-lui le temps de l'attraper et d'interagir avec lui.

En n'oubliant pas que c'est le bébé qui mène la danse, posez quelques questions aux élèves pendant que le bébé interagit et réagit :

- Que pense le bébé de ce jouet? À quoi voyez-vous cela?
- Qu'est-il en train de faire avec le jouet?

Demandez au bébé la permission de lui reprendre le jouet et déposez le poisson dans le bocal (vous aurez peut-être besoin de l'aide du parent pour ce faire). Présentez le bocal au bébé et donnez-lui le temps d'interagir avec lui.

Posez aux élèves des questions comme celles-ci :

- Qu'est-ce que le bébé est en train de faire?
- Est-il capable d'attraper le jouet qui se trouve à l'intérieur du bocal?
- Que ressent le bébé en ce moment?
- Pourquoi est-il difficile pour le bébé d'attraper le jouet?
- Vous est-il arrivé d'avoir du mal à accomplir une tâche? Comment vous êtes-vous sentis?