

Activités pour nourrisson pour la visite de la famille

Avec les balles Racines de l'empathie

Présentez une balle Racines de l'empathie au bébé. Lorsque le bébé tient la balle, demandez aux élèves de prédire ce qu'il va faire si vous lui en présentez une autre. Donnez-lui ensuite une deuxième balle et demandez aux élèves d'observer sa réaction. Lorsque le bébé tient deux balles, demandez aux élèves de prédire ce qu'il fera si vous lui présentez une troisième balle. Donnez-lui alors une troisième balle et observez sa réaction.

En n'oubliant pas que c'est le bébé qui mène la danse, posez quelques questions aux élèves pendant que le bébé interagit et réagit :

- À votre avis, que va-t-il se passer si je présente un deuxième/troisième jouet au bébé?
- Qu'est-ce qui est en train de se passer? Le bébé est-il capable de tenir le deuxième/troisième jouet?
- Que font les mains du bébé?

Posez des questions comme celles-ci à propos du tempérament :

- Le bébé s'énerve-t-il facilement lorsqu'il essaie d'attraper le jouet? Ou bien persévère-t-il?
- Le bébé a-t-il été distrait par le deuxième jouet ou s'est-il concentré sur le premier jouet?

Une partie de pêche

Présentez un poisson-jouet au bébé et laissez-lui le temps de l'attraper et d'interagir avec lui.

En n'oubliant pas que c'est le bébé qui mène la danse, posez quelques questions aux élèves pendant que le bébé interagit et réagit :

- Que pense le bébé de ce jouet? À quoi voyez-vous cela?
- Qu'est-il en train de faire avec le jouet?

Demandez au bébé la permission de lui reprendre le jouet et déposez le poisson dans le bocal (vous aurez peut-être besoin de l'aide du parent pour ce faire). Présentez le bocal au bébé et donnez-lui le temps d'interagir avec lui.

Posez aux élèves des questions comme celles-ci :

- Qu'est-ce que le bébé est en train de faire?
- Est-il capable d'attraper le jouet qui se trouve à l'intérieur du bocal?
- Que ressent le bébé en ce moment?
- Pourquoi est-il difficile pour le bébé d'attraper le jouet?
- Vous est-il arrivé d'avoir du mal à accomplir une tâche? Comment vous êtes-vous sentis?

Avec un jouet caché

Prenez un petit jouet qui intéresse le bébé. Demandez aux élèves ce qui se passera à leur avis si vous cachez le jouet sous la couverture verte. Montrez le jouet au bébé pour le faire participer. Une fois qu'il est intéressé, repliez le coin ou le bord de la couverture verte sur le jouet.

En n’oubliant pas que c’est le bébé qui mène la danse, posez quelques questions aux élèves pendant que le bébé interagit et réagit :

- Le bébé sait-il où se trouve le jouet?
- À votre avis, que pense le bébé?

Soulevez la couverture verte et montrez à nouveau le jouet au bébé, puis cachez le jouet à nouveau. Vous pouvez répéter cette action plusieurs fois.