

Activités pour nourrisson pour la visite de la famille

À plat ventre

Demandez aux élèves :

- Que s'est-il passé la dernière fois que nous avons mis le bébé sur le ventre?
- À votre avis, que va-t-il se passer cette fois-ci?

Demandez au bébé la permission de le coucher sur le ventre sur la couverture verte. Prenez un jouet qui intéresse le bébé et placez-le légèrement hors de sa portée. Laissez aux élèves le temps d'observer la réaction du bébé.

En n'oubliant pas que c'est le bébé qui mène la danse, posez quelques questions aux élèves pendant que le bébé interagit et réagit :

- Qu'est-ce qui est en train de se passer?
- Est-ce que le bébé émet des sons?
- Est-ce qu'il essaie d'attraper le jouet?
- Est-il frustré ou bien persévère-t-il?
- Que ressentez-vous en regardant le bébé qui essaie d'attraper le jouet?

Donnez le jouet au bébé et posez aux élèves des questions comme celles-ci :

- Comment le bébé se sent-il maintenant?
- Et vous, comment vous sentez-vous maintenant?
- Si le bébé s'énerve, demandez aux élèves : Vous êtes-vous déjà sentis frustrés?



Chaque fois que vous nommez un trait de tempérament, n'oubliez pas de faire le lien avec l'expérience des élèves et leur propre tempérament. Par exemple, vous pouvez dire : « Levez la main si vous êtes capables d'essayer et de réessayer quelque chose sans vous énerver. Maintenant, levez la main si vous vous sentez frustrés un peu plus facilement. »

Debout

Demandez aux élèves :

- Que s'est-il passé la dernière fois que nous avons aidé le bébé à se mettre debout?
- À votre avis, que va-t-il se passer cette fois-ci?

Placez le rouleau pour bébé verticalement sur la couverture verte. Placez un jouet susceptible d'intéresser le bébé sur le dessus du rouleau. Pendant cette activité, il est très important de tenir fermement le rouleau. Demandez au parent de soutenir le bébé pendant que vous tenez le rouleau et voyez si le bébé a envie de se hisser en position debout à l'aide du rouleau.

En n'oubliant pas que c'est le bébé qui mène la danse, posez quelques questions aux élèves pendant que le bébé interagit et réagit :

- Qu'est-ce qui est en train de se passer?
- Que ressent le bébé?
- Et vous, que ressentez-vous?

Le bébé n'est peut-être pas encore capable de le faire, mais il est tout de même utile de montrer à la classe où il en est dans son développement.

Avec un jouet caché

Prenez un petit jouet qui intéresse le bébé. Demandez aux élèves ce qui se passera à leur avis si vous cachez le jouet sous la couverture verte. Montrez le jouet au bébé pour le faire participer. Une fois qu'il est intéressé, repliez le coin ou le bord de la couverture verte sur le jouet.

En n'oubliant pas que c'est le bébé qui mène la danse, posez quelques questions aux élèves pendant que le bébé interagit et réagit :

- Le bébé sait-il où se trouve le jouet?
- À votre avis, que pense le bébé?

Soulevez la couverture verte et montrez à nouveau le jouet au bébé, puis cachez le jouet à nouveau. Vous pouvez répéter cette action plusieurs fois.